

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Менеджмент

Профиль / специализация: Организация производства и управление предприятием; Логистика

Дисциплина: Экономическое управление организацией

Формируемые компетенции: ПК-4
ПК-5
ПК-8
ПК-9
ПК-10

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно

Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на некоторые вопросы	Хорошо
Высокий уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к зачету.

Компетенция ПК-4, ПК-5:

1. Понятие, основные признаки и роль организации в обществе
2. Сущность организации, основные критерии, определяющие организацию
3. Преимущества и недостатки организации.
4. Роль организации в экономике страны и регионов
5. Внешняя и внутренняя среда деятельности организации на потребительском рынке
6. Понятие и общая характеристика внешней среды функционирования хозяйствующих структур
7. Основные факторы внешней и внутренней среды и их влияние на условия и результаты деятельности организаций
8. Сущность экономического управления организацией
9. Процесс экономического управления организацией и его характеристики.
10. История становления и развития управления как экономической науки

Компетенция ПК-8:

1. Организационно-правовые формы деятельности хозяйствующих субъектов
2. Движущие мотивы развития экономики организации
3. Деятельность организации на рынке в условиях жесткой конкуренции
4. Классификация предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательской деятельности в экономике
5. Государственное регулирование и поддержка деятельности организации в условиях рыночной экономики
6. Экономические ресурсы организаций
7. Потенциал организации: понятие и состав
8. Показатели эффективности использования ресурсов организации и их характеристика
9. Основные фонды организации: показатели оценки состояния, движения и направления улучшения их использования
10. Воспроизводство основных фондов

Компетенция ПК-9, ПК-10:

1. Управление оборотными средствами. Определение потребности организации в оборотном капитале
2. Трудовые ресурсы организации
3. Сущность и структура экономического механизма функционирования организации
4. Правовые и нормативные основы регулирования деятельности организации
5. Защита прав собственности и совершенствование корпоративного управления
6. Основные факторы конкурентоспособности организации
7. Улучшение информационного обеспечения как условие эффективного развития предприятия
8. Механизм воздействия налоговой системы на деятельность организации. Специальные налоговые режимы для предприятий
9. Виды и методы оценки предпринимательских рисков
10. Управление проектами

Примерный перечень вопросов к экзамену

Компетенция ПК-4, ПК-5:

1. Особенности экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов
2. Анализ как инструмент воздействия на хозяйственно-финансовую деятельность предприятий
3. Объемные и качественные показатели деятельности субъекта экономики
4. Цели и задачи экономического анализа, классификация анализа
5. Сущность и значение экономической диагностики показателей организации
6. Место экономического анализа в системе экономических методов управления организацией
7. Производственный менеджмент в системе управления организацией
8. Сущность и содержание производственного менеджмента
9. Задачи и функции производственного менеджмента
10. Понятие производства и производственной системы

Компетенция ПК-8:

1. Производственный процесс как основа формирования производственного предприятия
2. Производственный процесс: сущность и структура.
3. Принципы организации производственных процессов
4. Методы организации производственных процессов
5. Разработка продукта и выбор технологического процесса в производственной сфере
6. Операционные технологии
7. Производственная программа предприятия и ее роль в деятельности предприятия
8. Сущность производственной программы предприятия. Этапы формирования
9. Управление очередями
10. Прогнозирование на предприятии

Компетенция ПК-9, ПК-10:

1. Управление качеством. Статистические методы управления качеством
2. Стратегическое планирование мощностей
3. Размещение производственных и сервисных объектов
4. Размещение оборудования и планировка помещений
5. Планирование трудового процесса и нормирование труда
6. Кривые роста производительности
7. Управление закупками
8. Совокупное планирование
9. Системы управления товарно-материальными запасами при независимом спросе
10. Управление запасами при зависимом спросе. MRP-системы
11. Календарное планирование
12. Операционный консалтинг
13. Обновление бизнес-процессами
14. Синхронное производство и теория ограничений.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к302) Менеджмент 7 семестр, учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Экономическое управление организацией для направления подготовки / специальности 38.03.02 Менеджмент профиль/специализация Организация производства и управление предприятием	«Утверждаю» Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент «__» _____ 20__ г.
1. Вопрос (ПК-4, ПК-5) Анализ как инструмент воздействия на хозяйственно-финансовую деятельность		
2. Вопрос (ПК-8) Методы организации производственных процессов		
3. Вопрос (ПК-9, ПК-10) Кривые роста производительности		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста : закрытые вопросы:

1. Задание {{ 1 }} (ПК-4)

Главной целью деятельности коммерческих организаций является:

- выпуск продукции
- трудоустройство населения
- получение прибыли
- удовлетворение потребностей общества в определённых видах продукции (услуг)

2. Задание {{ 2 }} (ПК-5)

Предприятия могут находиться в следующих формах собственности:

- государственной
- хозяйственной
- частной
- территориальной
- муниципальной
- коллективной

3. Задание {{ 3 }} (ПК-8)

Предприятие может быть ликвидировано в следующих случаях:

- достижение цели, для которой создавалось предприятие
- окончание срока, на который создавалось предприятие
- изменение размера уставного капитала
- изменение формы собственности
- признание судом недействительными учредительных документов
- преобразование
- несостоятельность (банкротство) предприятия

4. Задание {{ 4 }} (ПК-9)

Уровни управления на современном предприятии:

- оперативный
- текущий
- стратегический
- стихийный
- тактический

5. Задание {{ 5 }} (ПК-10)

Часть управления экономикой, распространяющая своё воздействие на управление предприятием, персоналом:

- администрирование
- практическая психология
- менеджмент
- анализ хозяйственной деятельности
- предпринимательство

Примерные задания теста : открытые вопросы:

43. Задание {{ 43 }} (ПК-4)

Система _____ - совокупность организационной структуры, распределения ответственности, процессов, процедур и ресурсов, обеспечивающая общее руководство качеством.

Правильные варианты ответа: качества; Качества; КАЧЕСТВА;

44. Задание {{ 44 }} (ПК-5)

_____ - затраты, меняющиеся с изменением объёмов производства.

Правильные варианты ответа: Переменные; переменные; ПЕРЕМЕННЫЕ;

45. Задание {{ 45 }} (ПК-8)

_____ - показатель, характеризующий результат деятельности предприятия.

Правильные варианты ответа: Экономический эффект; экономический эффект; ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ;

46. Задание {{ 46 }} (ПК-9)

_____ - факторы производства, привлекаемые предприятием для достижения поставленных целей.

Правильные варианты ответа: Ресурсы; ресурсы; РЕСУРСЫ;

47. Задание {{ 47 }} (ПК-10)

_____ прибыль - это прибыль, остающаяся в распоряжении собственников организации.

Правильные варианты ответа: Чистая; чистая; ЧИСТАЯ;

1.

2.

Примерные задания теста : задание на соответствие:

55. Задание {{ 55 }} (ПК-10)

Соответствие видов прибыли их особенностям:

Прибыль маржинальная	разница между выручкой от продаж и переменными затратами
Прибыль операционная	прибыль до вычета процентов и налогов
Прибыль чистая	прибыль, доступная к распределению собственниками
Прибыль экономическая	прирост капитала собственников предприятия, имевший место в отчётном периоде
Прибыль валовая	

56. Задание {{ 56 }} (ПК-4)

Соответствие терминов их определениям:

Ставка дисконтирования	ставка, используемая для расчёта приведённой стоимости
Ставка заимствования	процентная ставка, под которую можно привлечь финансовые ресурсы
Ставка наращения	ставка, используемая для расчёта будущей стоимости
Ставка процентная	

Примерные задания теста : задание на последовательность:

50. Задание {{ 50 }} (ПК-5)

Стадии администрирования инвестиционной деятельности:

- 1: Планирование
- 2: Реализация проекта
- 3: Контроль
- 4: Оценка и анализ соответствия поставленных и достигнутых целей

51. Задание {{ 51 }} (ПК-8)

Чистая прибыль предприятия определяется через последовательный расчёт следующих показателей:

- 1: Выручка
- 2: Валовая (маржинальная) прибыль
- 3: Прибыль до вычета процентов и налогов (операционная прибыль)
- 4: Прибыль до вычета налогов и обязательных платежей

52. Задание {{ 52 }} (ПК-9)

Последовательность уровней информации, отражающая возрастание власти и ответственности:

- 1: Операционный
- 2: Tактический
- 3: Стратегический

53. Задание {{ 53 }} (ПК-10)

Последовательность процесса управления:

- 1: Прогнозирование и планирование
- 2: Организация
- 3: Координация и регулирование
- 4: Контроль

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы/курсового проекта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования)	Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Качество обзора литературы	Работа в значительной степени не является самостоятельной	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	Полное соответствие критерию

Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Полное соответствие критерию
Качество графического материала в КР/КП	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста КР/КП	Много стилистических и грамматических ошибок	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Есть отдельные грамматические ошибки	Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению	Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены	Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП	КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям
Качество доклада	В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей	Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы	Знание основного материала	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Ответы точные, высокий уровень эрудиции

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.